

Osiągnięty efekt rzeczowy i ekologiczny – formularz ogólny Sprawozdanie z realizacji zadania (jeżeli dotyczy)

Tytuł zadania: *Utworzenie ekoPracowni – zielone serce Szkoły Podstawowej w Debrznie*

Nr umowy: WFOŚ/D/III-48.S/5368/2023 z dn. 31.07.2023

Sprawozdanie z realizacji zadania (jeżeli dotyczy):

Należy uzupełnić, jeżeli wymóg składania sprawozdania został określony w umowie dofinansowania zawartej z WFOŚiGW w Gdańsku

W ramach projektu w roku szkolnym 2023/2024 SP im. Polskich Noblistów w Debrznie zrealizowano następujące działania edukacyjne:

1. Szkolenie dla członków Rady Pedagogicznej nt. włączenia treści proekologicznych do planu pracy wychowawcy klasy oraz w trakcie realizacji poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych.. Działanie skierowane do nauczycieli tworzących Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej w Debrznie okazało się niezbędne przy planowaniu proekologicznych treści w planie pracy dydaktycznej oraz w planie pracy wychowawcy klasy.
2. Innowacja pedagogiczna z zakresu ekologii i ochrony środowiska „Przyszłość to MY” – realizowana podczas zajęć koła biologicznego. Nowatorskie rozwiązanie metodyczne, mające na celu przybliżenie treści proekologicznych na zajęciach koła biologicznego (zajęcia pozalekcyjne w ekoPracowni).
3. Gminny Konkurs Plastyczny dla uczniów I-III z okazji Dnia Ziemi. Celem konkursu było przybliżenie uczniom najmłodszych klas tematyki ochrony środowiska w najbliższym otoczeniu.
4. Obchody Gminnego Dnia Dziecka „Ekofestiwal” – wydarzenie dla uczniów wszystkich szkół gminy Debrzno.
5. Warsztaty „Eko–ozdoba choinkowa” – działanie dla uczniów szkoły i ich rodzin, w trakcie których uczestnicy nauczą się wykonywać ekologiczne ozdoby choinkowe.
6. Edukacja ekologiczna dla klas IV-VIII „Drugie życie odpadów”.
7. Gminne Forum Ekologiczne „Drugie życie odpadów”. W forum w formie warsztatowej wzięły kilkusobowe zespoły z każdej szkoły gminnej.
8. „Profesor wnuczek” – zajęcia dla seniorów (w ramach obchodów Dnia Babci i Dziadka tj. babć i dziadków uczniów, dotyczące konieczności dbania o środowisko naturalne, segregacji śmieci).

Do realizacji ww. działań konieczny był zakup sprzętu i wyposażenia wymienionego w szczegółowym harmonogramie rzeczowo-finansowym zadania, stanowiącym załącznik do ww. umowy dotacji:

1. Monitor interaktywny insGraf Digital Future 86 – 1 szt.
2. Uchwyt ścienny do monitora insGraf Digital – 1 szt.
3. Krzesło rozm. 6 zielony – 26 szt.
4. Stół Simple rozm. 4-6 – 26 szt.
5. Biurko – 1 szt.
6. Fotel – Uni Deco – 1 szt.
7. Szafka – 2 szt.
8. Regał – 2 szt.
9. Regał 75 – 8 szt.
10. Łodyga rośliny jednościennej model – 1 szt.
11. Model DNA – 2 szt.
12. Model komórki roślinnej z pianki – 3 szt.
13. Model komórki zwierzęcej z pianki – 3 szt.
14. Model kwiatu - przekrój poprzeczny – 2 szt.
15. Model łodygi dwuliściennej – 1 szt.
16. Model miednicy kobiety w ciąży – 1 szt.
17. Model mózgu z pianki – 2 szt.
18. Model oka z pianki – 2 szt.
19. Model procesu oddychania – 2 szt.
20. Model przekroju korzenia – 1 szt.
21. Model serca z pianki – 2 szt.
22. Model skóry – 2 szt.

23. Model stawu kolankowego z wiązadłami – 1 szt.
24. Model stawu kolankowego z wiązadłamiXX – 1 szt.
25. Model struktury liścia – 1 szt.
26. Model Ziemi – 1 szt.
27. Modułowe pracownie przyrodnicze – moduł ENERGIA – 1 szt.
28. Modułowe pracownie przyrodnicze – moduł WODA – 1 szt.
29. Przekrój wątroby z pęcherzykami - tablica – 1 szt.
30. Solarny konik polny – 10 szt.
31. Stacja segregacji 4 strumienie – 1 szt.
32. Szkielet człowieka 170 cm – 1 szt.
33. Szkolny escape room – biologia – 3 szt.
34. Tablica biała suchocieralna ceramiczna - 1 szt.
35. Ucho człowieka - 2 szt.
36. Grabie z trzonkiem - 2 szt.
37. Zestaw narzędzi 3-elementowy - 1 szt.
38. Konewka ogrodowa - 3 szt.
39. Szpadel hartowany metalowy - 2 szt.
40. Roll-up + skład graficzny - 1 szt.
41. Litery przestrzenne (styrodur+lico z plexi) - 1 szt.
42. Tabliczka plexi+dystanse - 2 szt.
43. Motyw kółek – gruszka-siedzisko – 2 szt.
44. Motyw strzałek – gruszka-siedzisko - 2 szt.
45. Motyw trójkątów – gruszka-siedzisko - 2 szt.
46. Ławeczka do szatni 4 os. - 4 szt.

Efekt ekologiczny:

Należy podać wartości mierzalne:

Głównym efektem niniejszego projektu było utworzenie 1 innowacyjnej pracowni przyrodniczej w Szkole Podstawowej im. Polskich Noblistów w Debrznie, której funkcjonowanie przynosi wymierne korzyści dla ochrony środowiska.

Na efekt ekologiczny składają się następujące działania:

A. Bezpośrednie:

1. Szkolenie dla członków Rady Pedagogicznej nt. włączenia treści proekologicznych do planu pracy wychowawcy klasy oraz w trakcie realizacji poszczególnych obowiązkowych zajęć ekologicznych – **33 os.**
2. Innowacja pedagogiczna z zakresu ekologii i ochrony środowiska „Przyszłość to MY” – realizowana podczas zajęć koła biologicznego – **19 os.**
3. Gminny Konkurs plastyczny dla uczniów klas I-III z okazji Dnia Ziemi – **228 os.**
4. Obchody Gminnego Dnia Dziecka „Ekofestiwal” – **650 os.**
5. Warsztaty „eko – ozdoba choinkowa” – **249 os.**
6. Programy edukacyjne: edukacja ekologiczna dla klas IV-VIII „Drugie życie odpadów” – **249 os.**
7. Gminne Forum Ekologiczne „Drugie życie odpadów” – **31 os.**
8. „Profesor wnuczek” – zajęcia dla seniorów (w ramach obchodów Dnia Babci i Dziadka tj. babć i dziadków uczniów dotyczące konieczności dbania o środowisko naturalne, segregacji śmieci) – **54 os.**

RAZEM: 1513 os.

B. Pośrednie:

1. Kampanie informacyjno-edukacyjne: happening uliczny, publikacja drukowana (informacja przekazywana przez dzieci członkom ich rodzin) tworzenie ekobanerów – łączna ilość działań 2 – zasięg: **2018 os.**
2. Działania edukacyjno-promocyjne w Internecie: film edukacyjny nt. segregacji śmieci i zasad utrzymywania porządku m in. w miejscach publicznych, posty w mediach społecznościowych – łączna ilość działań 3 – zasięg: **3475 os.**

RAZEM: 5493 os.

Należy opisać efekt ekologiczny, uzasadnić ewentualne rozbieżności pomiędzy efektem planowanym, a osiągniętym:

Głównym efektem ekologicznym planowanego projektu jest utworzenie innowacyjnej pracowni przyrodniczej w Szkole Podstawowej w Debrznie, której funkcjonowanie przyniosło wymierne korzyści dla ochrony środowiska, takie jak:

- podniesienie poziomu świadomości ekologicznej,
- upowszechnianie wiedzy,
- aktywizacja społeczna,
- budowanie społeczeństwa obywatelskiego i kształtowanie świadomości ekologicznej dzieci i młodzieży,
- promowanie idei zrównoważonego rozwoju,
- promowanie aktywnych metod edukacji w zakresie ochrony środowiska.

Projekt zakładał osiągnięcie wskaźnika i celu programu dla tego przedsięwzięcia na poziomie 5000 osób, przy czym 10% (tj. 500 osób) wskaźnika to działania bezpośredniej edukacji.

Wskaźnik osiągnięto wyższy niż zaplanowany, tj. na poziomie **5493 os.**

Na powyższy wskaźnik składają się: 2 kampanie informacyjno-edukacyjne (happening uliczny, ekobanery i informacje przekazywane przez dzieci członkom ich rodzin), skierowane do **2018 os.** oraz 3 działania edukacyjno-promocyjne w Internecie (film edukacyjny na kanale You Tube i 2 posty w mediach społecznościowych), skierowane do **3475 os.**

1513 os. to osiągnięty wskaźnik dot. działań bezpośredniej edukacji. Składają się na nie działania: szkolenie dla członków Rady Pedagogicznej, zajęcia koła biologicznego, Gminny konkurs plastyczny dla klas I-III z okazji Dnia Ziemi, zrealizowane programy edukacyjne: edukacja ekologiczna dla klas IV-VIII „Drugie życie odpadów”, Gminny Ekofestiwal, Gminne Forum Ekologiczne, warsztaty „eko- ozdoba choinkowa”, zajęcia dla seniorów dotyczące konieczności dbania o środowisko naturalne.

Wskaźnik osiągnięto na wyższym poziomie niż zaplanowano ze względu na duże zainteresowanie dzieci udziałem w projekcie.

Efekt rzeczowy:

Należy podać wartości mierzalne:

1. Utworzenie pracowni szkolnych – 1 szt.
2. Zakup gier edukacyjnych - 3 szt.
3. Zakup/modernizacja sprzętu elektronicznego (multimedialnego) - 1 szt.
4. Zakup mebli - 66 szt.
5. Zakup/modernizacja pomocy dydaktycznych - 12 szt.
6. Zakup/modernizacja modeli edukacyjnych - 33 szt.
7. Zorganizowanie olimpiady/konkursu - 1 szt.
8. Zorganizowanie seminarium/warsztatów - 2 szt.
9. Zorganizowanie szkolenia - 1 szt.
10. Realizacja programów edukacyjnych - 1 szt.
11. Organizacja akcji/pikników/impresz/festiwali ekologicznych - 1 szt.
12. Tablica suchościeralna - 1 szt.
13. Kosze do segregacji odpadów - 1 szt.
14. Uchwyt do monitora interaktywnego - 1 szt.
15. Ekobanery i publikacja drukowana - 1 szt.
16. Film edukacyjny nt. segregacji śmieci i zasad utrzymywania porządku m.in. w miejscach publicznych - 1 szt.

Należy opisać efekt rzeczowy, uzasadnić ewentualne rozbieżności pomiędzy efektem planowanym, a osiągniętym:

Efekt rzeczowy (opis) jest zgodny z powyższymi punktami. Potwierdzeniem jego osiągnięcia jest przyjęcie wyposażenia do ewidencji majątku trwałego zgodnie z zasadami określonymi w polityce rachunkowości użytkownika.

Metodologia:

Należy podać metodologię wyliczenia efektu rzeczowego i ekologicznego (jeżeli dotyczy):

Wskaźnik osiągnięcia celu programu został osiągnięty w następujący sposób:

1. **Działania bezpośredniej edukacji (1513 os.):** szkolenie dla członków Rady Pedagogicznej (33 os.), zajęcia koła biologicznego (19 os.), Gminny Konkurs plastyczny dla uczniów klas I-III z okazji Dnia Ziemi (228 os.), zrealizowane programy edukacyjne: edukacja ekologiczna dla klas IV-VIII „Drugie życie odpadów” (249 os.), Gminny Ekofestiwal (650 os.), Gminne Forum Ekologiczne (31 os.), warsztaty „eko – ozdoba choinkowa” (249 os.), zajęcia dla seniorów dotyczące konieczności dbania o środowisko naturalne, segregacji śmieci (54 os.).
2. **Działania pośrednie (5493 os.)**
 - a) 2 kampanie informacyjno-edukacyjne (happening uliczny – 300 os, ekobanery i publikacja drukowana – informacje przekazywane przez dzieci członkom ich rodzin – 1718 os.),
 - b) 3 działania edukacyjno-promocyjne w Internecie (film edukacyjny na kanale You Tube i 2 posty w mediach społecznościowych), skierowane do s.

Wskaźnik potwierdza posiadana przez Beneficjenta dokumentacja zdjęciowa i oświadczenia.

.....
pieczęć firmowa Beneficjenta

.....
data

.....
podpisy i pieczętki imienne osób reprezentujących Beneficjenta

Opinia pracownika monitorującego WFOŚiGW w Gdańsku:

Akceptuję/nie akceptuję¹ sprawozdanie z realizacji zadania (jeżeli dotyczy)

Planowany efekt rzeczowy został¹ / nie został¹ osiągnięty

Rekomenduję¹ / nie rekomenduję¹ uzasadnienie przyczyn wystąpienia rozbieżności pomiędzy efektem rzeczowym planowanym do osiągnięcia, a rzeczywiście osiągniętym

Planowany efekt ekologiczny został / nie został¹ osiągnięty

Rekomenduję¹ / nie rekomenduję¹ uzasadnienie przyczyn wystąpienia rozbieżności pomiędzy efektem ekologicznym planowanym do osiągnięcia, a rzeczywiście osiągniętym

Uwagi:

Pracownik monitorujący (data, podpis)Kierownik Działu (data, podpis)

Uwaga!

1. *Osiągnięte i potwierdzone w formularzu przez Beneficjenta efekty rzeczowe i ekologiczne podlegają analizie na etapie rozliczenia umowy o dofinansowanie.*
2. *Fundusz może wypowiedzieć umowę o dofinansowanie w przypadku, gdy zadeklarowane efekty rzeczowe i/albo ekologiczne zadania nie zostały osiągnięte.*
3. *Więcej informacji nt. monitorowania efektów i dopuszczanych przez Fundusz rozbieżności pomiędzy efektami planowanymi do osiągnięcia, a rzeczywiście osiągniętymi można znaleźć na stronie www.wfos.gdansk.pl.*

¹ niepotrzebne skreślić